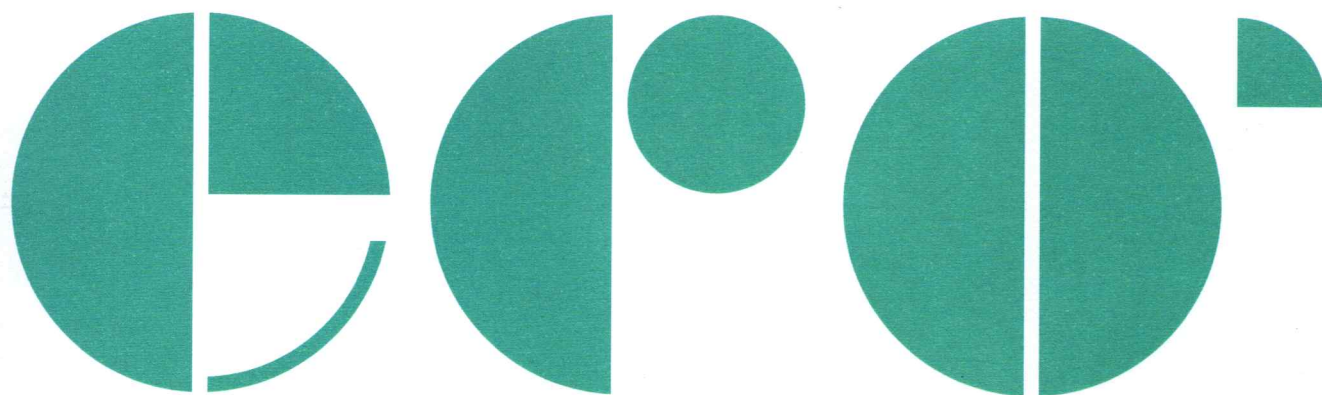




meraviglie di un territorio 

San Cono:
Lux Dianensis
*alla scoperta
dei luoghi di culto*

Amalfi e l'arte della carta

Una Speranza OdV:
quando la disabilità genera la vita

Erò – Trimestrale di approfondimento scientifico e culturale

Anno II – N. 3 – 2022

Registrazione: Tribunale di Lagonegro n. 3/2020

Editore: Fondazione Monte Cervati Onlus – Largo Piaggio 56, 84030 Sanza (Sa)

Presidente: Valentino Morello

Direttore generale: Emilio Brunetti

Direttore responsabile: Mariana Cavallone – direttore@eromagazine.it

Caporedattore: Pasquale Tuozzo

Progetto grafico: Giovanni Arpea

Impaginazione: Roccanna Giordano

Redazione: Via Bufolaria 23, 84034 Padula (Sa) – redazione@eromagazine.it

Stampa: Arti Grafiche Lapelosa srl – Via Mezzaniello, 84036 Sala Consilina (Sa)

Hanno collaborato a questo numero: Marianna Addesso (*Giornalista*), Marco Ambrogio (*Architetto e Giornalista*), Antonello Stefano Aumenta (*Pres. Pro Loco Sassano*), Michela Caporrino (*Biologa nutrizionista*), Giuseppe Cavallone (*Agronomo*), Pietro Cusati (*Giurista e Giornalista*), Teresa Menafra (*Psicologa-Psicoterapeuta*), Filomena Papaleo (*Archeologa*), Cecilia Rossi (*Collaboratrice-restaurantrice dei beni culturali*), Andrea Salati (*Medico e Giornalista*), Emilio Sarli (*Avvocato*), Giuseppe Sarno (*Ingegnere*), Paolantonio Zozzaro (*Fisico*).

In copertina: Teggiano, l'obelisco di San Cono con alle spalle il castello dei Principi Sanseverino (foto Giovanni Arpea).

Copyright: I diritti di immagini e testi sono riservati. È vietata la loro riproduzione totale o parziale.

Seguici su:



Per Info & Pubblicità contattaci a: redazione@eromagazine.it

A Sala Consilina un corso d'eccellenza per giovani meccatronici

L'istituto Marco Tullio Cicerone apre le porte ai futuri tecnici superiori

di Mariana Cavallone

Un percorso formativo d'eccellenza che risponda alla domanda di nuove competenze tecniche e tecnologiche da parte delle imprese. L'Istituto di Istruzione Superiore Statale "Marco Tullio Cicerone" di Sala Consilina ha attivato, presso la propria sede, il corso gratuito di "Tecnico superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici. Meccatronica, automazione dei sistemi produttivi e robotica". Un'opportunità per rilanciare un'istruzione tecnica che, come spiega la dirigente scolastica Antonella Vairo, «si basa su uno stretto raccordo tra scuola e territorio, in particolare tra scuola e sistema produttivo, attraverso una cooperazione ed un'alleanza stabili e radicate». Promosso dalla Fondazione di partecipazione ITS MA.ME. (Manifattura Meccanica) di Ercolano e finanziato dal Ministero dell'Istruzione e dalla Regione Campania, il corso si inserisce nel sistema degli "Istituti Tecnici Superiori", percorsi post diploma che offrono una formazione tecnica altamente qualificata, indispensabile per l'inserimento nel mondo del lavoro. Il corso avrà inizio a novembre 2022.

Esso è articolato in quattro semestri per un totale di 1800 ore, di cui 800 di stage. La docenza è affidata per almeno il 50 per cento ad esperti provenienti da realtà aziendali operanti nei settori dell'automazione e della meccatronica. Il corso è rivolto a 23 allievi che non abbiano compiuto i 35 anni di età e che siano in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore o di un diploma quadriennale di istruzione e formazione professionale integrato da un corso annuale di "Istruzione e Formazione Tecnica Superiore" (I.F.T.S.). Al termine del percorso di studi gli allievi conseguiranno il Diploma di "Tecnico Superiore per l'automazione ed i sistemi meccatronici", corrispondente al V livello EQF e corredato da *Europass Supplement* per favorire la mobilità europea in ambito lavorativo, e otterranno Crediti Formativi Universitari (CFU) e certificazioni inerenti alla sicurezza sui luoghi di lavoro.

Ma cosa sono in pratica gli ITS? Gli Istituti Tecnici Superiori

NUOVE
TECNOLOGIE
PER IL
MADE IN ITALY

SISTEMA MECCANICA

Manifattura Meccanica
Fondazione ITS



ITS
MANIFATTURA
MECCANICA
Nuova Edizione
presso

l'I.I.S. "M. T. Cicerone"
di Sala Consilina

rappresentano la prima esperienza italiana di offerta formativa terziaria professionalizzante. «Essi – precisa la dottoressa Vairo – sono nati proprio per rispondere alla problematica del *mismatch* tra domanda e offerta di lavoro. Le imprese, infatti, non riuscivano a trovare tecnici qualificati per competere sui mercati internazionali. Allo stesso tempo il tasso di disoccupazione dei giovani italiani si attestava sui più elevati livelli in UE, perché i titoli acquisiti non corrispondevano ai fabbisogni del mondo del lavoro o non erano utilizzabili in settori in rapida crescita ed innovazione».

Secondo l'ultimo monitoraggio dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (I.N.D.I.R.E.) circa l'80 per cento dei diplomati presso gli ITS ha trovato lavoro a un anno dal diploma, di cui il 91 per cento in un settore coerente con il percorso di studi concluso. Secondo la dirigente scolastica del Cicerone le ragioni di tale successo vanno ricercate anche nella gestione: «Gli ITS sono caratterizzati da una rete di *governance*, con prevalente presenza delle imprese, e hanno la capacità di intercettare l'innovazione, con particolare riguardo alle tecnologie proprie del Progetto ITS 4.0».

A rendere questo tipo di formazione ancora più attrattivo ci ha pensato il Parlamento che, lo scorso 12 luglio, ha approvato la Legge quadro di riforma degli ITS, ribattezzati "*ITS Academy*". Una legge fortemente voluta dai settori industriali del Paese e in linea con le indicazioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). «Un forte passo in avanti per un settore formativo, già efficace e consolidato – continua Vairo – ma in attesa dal 2008 di una riforma che consentisse di progettare corsi terziari *job-oriented* avanzati, declinati per la formazione di super tecnici capaci di gestire filiere e processi ad alta qualità, necessari per lo sviluppo della produttività nazionale».

Oggi sono 121 gli ITS presenti in Italia, suddivisi in sei

aree tecnologiche considerate strategiche per lo sviluppo economico e la competitività del Paese: efficienza energetica; mobilità sostenibile; nuove tecnologie della vita; nuove tecnologie per il *Made in Italy*, articolata a sua volta in: servizi alle imprese, agro-alimentare, sistema casa, sistema meccanica, sistema moda; tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – turismo; tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Il corso attivato presso l'Istituto "Marco Tullio Cicerone" rientra, in particolare, nell'area "Nuove Tecnologie per il *Made in Italy* – Sistema Meccanica".

La riforma punta ad ampliare le aree già esistenti in linea con due sfide del futuro: la transizione ecologica e la transizione digitale: «Gli *ITS Academy* entrano a far parte del sistema terziario di Istruzione Tecnologica Superiore sviluppando l'offerta formativa su nuove aree tecnologiche, che saranno definite per decreto, e alle quali ogni *ITS Academy* dovrà fare riferimento. È pertanto fondamentale – aggiunge la preside – individuare con grande attenzione e perspicacia gli ambiti di intervento formativo e la loro stretta connessione con gli obiettivi del PNRR, nonché il rapporto diretto con i territori e il trend di possibilità occupazionali dei tessuti produttivi».

Un'altra importante novità riguarda, infine, l'organizzazione delle qualifiche. «La riforma – conclude la dottoressa Vairo – poggia l'offerta formativa su due degli otto livelli del Quadro europeo delle qualifiche (EQF): il V livello di durata biennale e il VI di durata triennale, comprendenti diverse ore di formazione teorica, pratica, di laboratorio e tirocini aziendali, che potranno essere svolti anche all'estero e supportati da finanziamenti agli studi. Superato con successo l'esame di valutazione finale gli allievi avranno, inoltre, l'opportunità di accedere direttamente ad alcuni concorsi pubblici».

Iscritti e percorsi attivi per area tecnologica

Area tecnologica		Campania	Italia
Efficienza energetica	Corsi	4	66
	Iscritti	94	1.631
Mobilità sostenibile	Percorsi	8	158
	Iscritti	186	4.080
Nuove tecnologie della vita	Percorsi	-	46
	Iscritti	-	1.197
Nuove tecnologie per il made in Italy	Percorsi	9	346
	Iscritti	218	9.006
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Percorsi	-	107
	Iscritti	-	2.873
Tecnologie innovative per beni e le attività culturali - Turismo	Percorsi	6	93
	Iscritti	143	2.466
Totale	Percorsi	27	816
	Iscritti	641	21.253

Dati: Indire, Banca Dati Nazionale ITS – aprile 2022

Iscritti e percorsi attivi per ambito del made in Italy

Ambito del made in Italy		Campania	Italia
Servizi alle imprese	Percorsi	-	43
	Iscritti	-	1.147
Sistema agro-alimentare	Percorsi	-	88
	Iscritti	-	2.394
Sistema casa	Percorsi	-	15
	Iscritti	-	359
Sistema meccanica	Percorsi	5	140
	Iscritti	116	3.625
Sistema moda	Percorsi	4	60
	Iscritti	102	1.481
Totale	Percorsi	9	346
	Iscritti	218	9.006

Dati: Indire, Banca Dati Nazionale ITS – aprile 2022